

DAUMENSPRUNG

ZIELE

Den Daumensprung anwenden, um Horizontaldistanzen zu schätzen.

Alter: 11

TypY Seite: 109

INHALT

Im Wald werden verschiedene Objekte markiert und durchnummiert. Sie sollen in unterschiedlichen Distanzen zum Ausgangspunkt sein.

KATEGORIEN

- Orientieren

Vom Ausgangspunkt aus müssen die Jugendlichen nun die Distanz zu den Objekten schätzen und aufschreiben. Sobald alle die Distanzen geschätzt haben, erklären die Leitenden ihnen, wie sie mit dem Daumensprung eine Distanz (besser) schätzen können. Die Jugendlichen können den Daumensprung kurz ausprobieren. Dazu schätzen sie die Distanz zu einem Bänklein, Stein, ... und überprüfen, ob sie richtig geschätzt haben, indem sie die Distanz nachmessen.

Beherrschten alle den Daumensprung, gehen die Jugendlichen wieder zum Ausgangspunkt bei den nummerierten Objekten und schätzen die Distanzen zu diesen erneut. Die Teilnehmenden notieren sich die zweite Schätzung ebenfalls. Danach werden die realen Distanzen gemessen.

Wer hat die beste Schätzung ohne Daumensprung? Wer hat die beste Schätzung mit Daumensprung? Wer hat die kleinste Abweichung zwischen den beiden Schätzungen?