ALLE SINNE BENUTZEN

ZIELE

Alter: 6

Den Wald mit allen Sinnen erkunden.

KATEGORIEN

- Natur
- Wald

INHALT

Ein Waldgeist führt die Kinder durch den Wald.
Dabei entdecken die Kinder den Wald mit all ihren Sinnen.
Im Folgenden einige Ideen für die Umsetzung der verschiedenen Sinne:

Fühlen

Die Kinder bauen und begehen zusammen mit dem Waldgeist einen Barfussweg im Wald. Eine Variante ist den Pfad, geführt durch eine Leitungsperson, mit einer Augenbinde zu begehen. Für den Bau werden verschiedene Gegenstände aus dem Wald genutzt, wie zum Beispiel:

- Gras, Blätter
- Tannenzapfen, kleine und grosse Stöcke, Rinde
- Wasser
- große, kleine, runde, eckige Steine
- Sand, Lehm, Erde

Schmecken

Im Wald sind wir nicht alleine. Da neben uns auch Füchse oder Hunde im Wald anzutreffen sind und dadurch Pflanzen mit Urin oder dem Fuchsbandwurm befallen sein können, verzichten wir darauf im Wald Esswaren zu sammeln und diese zu probieren.

Riechen

Wir spielen das Lieblingsspiel des Waldgeist: ein Riechmemory. Die Leitung sammelt verschiedene Pflanzen und andere Materialien aus der Umgebung, die einen speziellen Duft haben. Diese werden einzeln in undurchsichtige Behälter gelegt. Die Kinder müssen nun die Augen schliessen. Der Waldgeist öffnet einen Behälter und hält den Kindern diesen unter die Nase. Die Kinder merken sich den Geruch und können nun in der Umgebung den gleichen Geruch suchen gehen (z.B durch Reiben an den Blätter).

Hören

Die Kinder erstellen eine Geräusche-Karte. Dazu setzen sich die Kinder an einen ruhigen Platz, wo sie sich gegenseitig nicht stören. Alle haben ein Blatt Papier und machen in der Mitte ein Kreuz. Die Kinder sollen jetzt ganz leise sein und die Geräusche im Wald wahrnehmen. Alle Geräusche zeichnen die Kinder auf das Blatt Papier an den Ort, wo sie das Geräusch gehört haben. Am Schluss können die Geräusch-Karten verglichen werden.

Sehen

Der Waldgeist möchte zum Schluss noch prüfen wie gut wir uns im Wald zurecht finden. Dazu gibt der Waldgeist den Kindern einen Suchauftrag, wie zum Beispiel "Etwas stacheliges", "Etwas weiches", "Etwas, das für den Waldgeist wichtig ist" etc. Die Kinder

suchen darauf die Gegenstände. Es sollen nur Gegenstände gesammelt werden, die ohne Beschädigung gut wieder zurück gebracht werden können.