

SCHOCK ERKENNEN, SCHOCKLAGERUNG

ZIELE

Die Kinder erkennen einen Schock und führen die Schocklagerungen korrekt durch

INHALT

Rollenspiel: Ihr trefft mir eurer Gruppe auf eine verwirrte Person, die am Bein eine grosse geschminkte Wunde hat. Eine Leiterin/ ein Leiter zeigt den Kindern vor, wie Personen im Schockzustand geholfen werden kann. Nach Abschluss des Rollenspiels führen die Kinder in Zweiergruppen die Schocklagerung durch. Zum Schluss repetiert ihr nochmals die wichtigsten Punkte.

Postenlauf: Ihr organisiert einen Postenlauf, an dem die Kinder auf verschiedene Situationen (z. Bsp. Schock, Sonnenstich, Schnittwunde, Ampelschema anwenden, etc.) treffen und lernen, wie sie sich in solchen Situationen verhalten sollen und wie sie helfen können.

Anzeichen für einen Schock:

- Der Puls wird schneller und schwächer spürbar
- Die Haut wird blass, kalt, schweissnass
- Der Patient ist am Anfang meist unruhig, nervös, hat Angst. Später wird er ruhig, teilnahmslos bis bewusstlos

Erste Hilfe:

- Wenn möglich Ursache beheben (z.B. Blutung durch Druckverband stoppen oder bei allergischen Reaktionen bei der Anwendung eigener Medikamente helfen, z.B. Adrenalin Auto-Injektor)
- Patienten grundsätzlich flach lagern, nicht unnötig bewegen (besteht zusätzlich Atemnot: Patienten mit erhöhtem Oberkörper lagern!)
- Alarmieren

Alter: 14

TypY Seite: 118

KATEGORIEN

- 1. Hilfe
- Behandlung

PRÜFUNGEN

- Eintrittsprüfung GLK-3
- Eintrittsprüfung TKK

